



*Частное общеобразовательное учреждение  
«Школа Экспресс» Санкт-Петербурга*

**РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА**  
решением  
Педагогического совета  
ЧОУ «Школа Экспресс»  
Протокол № 2 от 27 декабря 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧОУ «Школа Экспресс»  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ О.Д. Владимирская  
Приказ №24 от 27 декабря 2024г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА ЭКСПРЕСС»  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
на период 2025 - 2028 гг.**

Санкт-Петербург  
2024 г.



## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЧОУ «ШКОЛА ЭКСПРЕСС» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Полное наименование организации	Частное общеобразовательное учреждение «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями).</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».</li><li>4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р.</li><li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“».</li><li>8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>9. Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" (на 2025–2029 годы), утвержденная постановлением правительства Санкт-Петербурга от 14.06.2014 № 453 (с изменениями на 21 июня 2024 года).</li><li>10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».</li></ol>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li><li>2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений.</li><li>3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами.</li></ol>



## ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга

	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования.</li><li>5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление анти-террористической защищенности объектов организации.</li><li>6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.</li></ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</li><li>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся.</li><li>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li><li>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li><li>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</li><li>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li></ol>
Планируемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Качество общего и дополнительного образования соответствует ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</li><li>2. Внедрена программа профориентации с использованием сетевого взаимодействия учреждений, занимающихся данным направлением.</li><li>3. Обучающимися достигнуты стабильные положительные результаты по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.</li><li>4. Выпускники школы готовы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.</li><li>5. Обучающиеся предлагают и реализуют социально-позитивные инициативы.</li><li>6. Педагоги владеют цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</li><li>7. Создана и эффективно работает система информационного обеспечения образовательного процесса.</li></ol>



## ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга

Сведения о разработчиках	Рабочая группа утверждена приказом ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга №23 от 19.11.2024г. Владимирская Ольга Дмитриевна, директор ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга, руководитель рабочей группы; Владимирский Константин Петрович, исполнительный директор, заместитель руководителя рабочей группы; Крылова Инна Александровна, заместитель директора по УВР, член рабочей группы; Семикоз Дарья Александровна, заведующий отделом качества, член рабочей группы; секретарь.
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год — 4 года
Этапы реализации программы развития	I этап — 2025 год; II этап — 2026 год; III этап — 2027 год; IV этап — 2028 год.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор.



## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

### Сведения об организации

Частное общеобразовательное учреждение «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга (далее ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга, Школа) создано 06.08.1998г. Учредитель: Автономная некоммерческая образовательная организация «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01271-78/00177350, выдана 09 октября 2019.

Свидетельство о государственной аккредитации: №А007-01271-78/01157926 2. Дата предоставления государственной аккредитации: 01.02.2013.

С февраля 2016 года ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга располагается в помещениях, арендуемых у Комитета имущественных отношений (КИО) Санкт-Петербурга на основании Договора аренды № 03-А026 255 от 09 февраля 2016 г. Школа расположена по адресу: 191119, Санкт-Петербург, улица Звенигородская, дом 28, литер А. Телефон: (812) 628-48-28. Электронный адрес: [info@nou.spb.ru](mailto:info@nou.spb.ru). Официальный сайт: <https://express-externat.spb.ru/>.

### Сведения об обучающихся

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	11	0	0
Основное	79	1	0
Среднее	65	0	0

### Краткая характеристика организационно-педагогических условий

В структуру Школы входит:

– органы управления — директор, исполнительный директор, общее собрание работников, педагогический совет;

– иные объединения — методические объединения учителей гуманитарного и естественно-научного цикла.

Реализуемые образовательные программы:

– основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– программа дополнительного образования: «Творческая мастерская» (проекты).

### Материально-технические условия

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- 52 компьютера;
- 3 мультимедийных проектора;
- 3 мультимедийных доски;



## ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга

- мини-лаборатория по физике;
- мини-лаборатория по химии;
- учебный набор для проведения работ по нанотехнологиям;
- информационные ресурсы школы в сети Интернет;
- каждый компьютер школы обеспечен быстрым доступом в Интернет с помощью локальной сети (кроме одного, который содержит базу данных «Параграф»);
- работает сайт <http://express-externat.spb.ru/>;
- обучающиеся имеют доступ к Школе дистанционного обучения, позволяющей им обучаться из любой географической точки: <https://sdo.nou.spb.ru/>.

Информационно-образовательная среда представлена электронной библиотекой в составе Школы дистанционного обучения (ШДО) и ресурсами ФГИС «Моя школа».

### Сведения о режиме деятельности

Все годы Школа работает по особой модели: у каждого ученика свой учебный план; каждодневное пребывание учеников в школе не требуется, обучающиеся приходят в школу по своему расписанию.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

### Сведения о работниках

Общее кол-во	Педагоги			
	Учителя	Психологи	Координаторы	Тьюторы
27	12	1	2	1

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень – 3;
- магистерскую степень – 6.

Благодарностью Комитета по образованию Санкт-Петербурга отмечены 7 педагогов.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- «Отличник народного просвещения» – 1 человек;
- «Почетный работник общего образования» – 4 человека;
- Грамота Министерства образования – 5 человек.

Достижения педагогов в конкурсных мероприятиях:

- «Лучший учитель» национального приоритетного проекта «Образование» – 1 человек;
- Лауреат Всероссийского конкурса «Одаренные дети – будущее России» – 8 человек;
- Лауреат Всероссийского конкурса «Социальные инновации в образовании» – 4 человека.

Доля работников с высшим образованием – 100%.

### Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют



## ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга

семьи обучающихся.

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Во взаимодействии со школой находятся:

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 612 Центрального района Санкт-Петербурга,
- Автономная некоммерческая образовательная организация «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»;
- СПб СЦДБ им. А.С. Пушкина, филиал № 2 «Детская библиотека истории и культуры Петербурга»;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества "Левобережный"» Невского района Санкт-Петербурга;
- Театр-студия «Горошины»;
- ФГБУК «Российский этнографический музей»;
- «Академический колледж «Фонтанка, 15» – структурное подразделение Русской христианской гуманитарной академии;
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Российский колледж традиционной культуры» (СПб ГБ ПОУ «РКТК») (площадка №2);
- Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики.

Совместная работа со школами и колледжами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности.

С вузом и колледжами налажены партнерские взаимоотношения: проводятся совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы; студенты проходят у нас практику. Совместные мероприятия проходят как очно в Школе или на площадках учреждений-партнеров, так и в режиме вебинаров.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно с Детской библиотекой истории и культуры Петербурга Школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Сотрудничество с ГБУ ДО «Дом детского творчества "Левобережный"» позволяет детям участвовать в мероприятиях биолого-экологической направленности.

Совместно с Театром-студией «Горошины» проводятся мастер-классы по сценической деятельности и раскрытию творческих способностей обучающихся, театральные мероприятия.

Сотрудничество с ФГБУК «Российский этнографический музей» позволяет ребятам восполнить дефициты в знаниях истории, культуры и традициях родного края, народов России.

### **Краткое описание достижений организации (2021-2024 гг.)**

В последнее четыре года ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга активно развивается, количество обучающихся растет. В Школе ведется активная работа по развитию всех



## ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга

направлений функциональной грамотности, которая дает возможность любому ученику, в любое время начинать осваивать курс школьных предметов из любой точки земного шара, позволяет выработать свой собственный ритм учебы, создавать собственное образовательное пространство в зависимости от своих возможностей и потребностей.

Школа продолжает совершенствовать свои образовательные платформы, создает собственный учебный контент.

ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга сохраняет свою уникальность в подходе к организации удаленного обучения, сохраняя отличие от других школ, развивающих дистанционные технологии обучения:

- имеется двадцатилетний опыт работы по привитию навыков самообразования;
- есть лицензия и аккредитация – право выдавать документы государственного образца;
- постоянная работа над созданием современной системы сопровождения обучающихся;
- дистанционная работа ведется под постоянным наблюдением учителя; обучающиеся аттестовываются только после встречи с учителем;
- не остается без внимания и развитие необходимых мягких навыков, которые являются основой мероприятий внеурочной деятельности – Дней свободного образования и в работе по формированию метапредметных навыков в учебной работе.

К числу достижений можно отнести и рост количества экстернов, которые обращаются в Школу для аттестации.

Обучающиеся успешно преодолевают ГИА и на финале основного образования, и после завершения среднего образования. Количество обучающихся, выпущенных из Школы, 100%.

Обучающиеся ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга систематически принимают активное участие в школьном, районном и городском турах Всероссийской олимпиады школьников, региональных, Всероссийских и международных предметных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях.

Многие обучающиеся, имея возможность уделять время тому или иному направлению деятельности, как правило, уже профессионально заняты. Победы на конкурсах и получение наград городского, федерального и международного уровня – привычная практика в ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга. Направления деятельности: спорт (различные виды), музыка, вокал, изобразительное искусство, участие в модельном бизнесе и т.п.

В Школе активно развивается проект по формированию у обучающихся SoftSkills «День свободного образования «Express Day». Ребята не просто приходят на мастер-классы, но и предлагают свои темы занятий, становятся ведущими мероприятий (как очно, так и онлайн).

В 2022 году стартовал проект по «примерке» профессий «Формула успеха», который пользуется все большей популярностью у старшеклассников.

Запущен и активно используется новый формат для учёбы и общения «Коворкинг-Четверг».

В Школе поддерживаются и реализуются инициативы обучающихся. Например, реализован индивидуальный учебный проект ученицы 10 класса по отдельному сбору мусора. Теперь на этажах школы расположены специальные контейнеры для пластика, бумаги, и



батареек.

Ученица Школы участвовала в качестве волонтера в выставочном проекте «Город-герой Ленинград». Проект организован Комитетом по культуре Санкт-Петербурга, ЦВЗ «Манеж», Национальным драматическим театром России (Александринский театр), Государственным музейно-выставочным центром РОСИЗО.

ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга регулярно участвует в программах Радио России, где представляет свой опыт дистанционного и семейного обучения, самообразования и др.

Школа сотрудничает с интернет-каналом «Научная тематика» (автор и ведущий Сергей Ивановский) по вопросам обучения и преподавания на современном этапе.

Учителя Школы приняли участие в проекте Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»: решали управленческие кейс-задачи, актуальные в нынешних реалиях, консультировались с профессорско-преподавательским составом НИУ ВШЭ по вопросам своей педагогической деятельности, учились методикам организации современных форматов образовательных мероприятий.

ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга трижды приняла участие в масштабном фестивале детского образования "Просто учиться" – в марте и в августе 2023 года, в октябре 2024 года.

## **ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов**

ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга создана как пространство для обучающихся, их родителей, учителей. Школа придерживается концептуальной основы развития, основанной на понимании того, что:

✓ Школа – это развивающая образовательная среда, состоящая из двух компонентов: внутренняя (совокупность кадровых, интеллектуальных и образовательных ресурсов школы и её сетевых партнёров); и внешняя (включающая семью, систему дополнительного образования, учреждения культуры, средства массовой информации, виртуальную среду и т.д.);

✓ Школа – это пространство для диалога, определяемое как взаимодействие различных позиций, представлений, идей, образов, языков наук и искусств, точек зрения, направленное на достижение взаимопонимания и взаимообогащения участников диалога; и как способ познания мира, освоения духовных ценностей, способ самоопределения, позволяющий человеку научиться жить в условиях многообразия культур, типов сознания, взглядов.

Руководство, преподаватели и персонал ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга видят свою миссию в предоставлении обучающимся качественного современного образования, создании психолого-педагогических и организационных условий для получения среднего общего образования учащимися и молодежью с особыми образовательными запросами или появившимися в нестандартные жизненные ситуации:

– формирование у обучающихся навыков самообразования, саморазвития, самостоятельного целеполагания и мотивирования;



## ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга

- обеспечение принципа непрерывности образования для обучающихся, не имеющих по разным причинам возможность посещать и/или закончить общеобразовательную школу;
- формирование у обучающейся молодежи целостного миропонимания и современного научного мировоззрения через развитие навыков самообразования и создание условий для самореализации личности.
- формирование у обучающихся коммуникативных, социокультурных и поведенческих навыков, позволяющих российским гражданам продолжать обучение в других странах, а гражданам других государств получать российское образование.

Результатом деятельности школы за 2021-2024 гг. стали достижение цели, решение поставленных в Программе развития задач, в т.ч. сформированные личностные качества и компетенции выпускника, значимые в современном обществе.

### SWOT – анализ текущего состояния организации

На основании анализов деятельности Школы за отчётные периоды, наблюдений, проведён SWOT-анализ, результаты которого представлены ниже.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<b>Магистральное направление «Знание»</b>			
Реализация учебных планов одного профиля обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов.	Отсутствие помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.	1. Поиск и привлечение сетевых партнеров, обладающих необходимыми ресурсами: других образовательных организаций, в том числе среднего профессионального и высшего образования, предприятий и т. д. 2. Привлечение педагогов и других кадров для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования. 3. Поиск и внедрение иных форм взаимодействия с организациями, имеющими необходимые ресурсы для реализации курсов внеурочной деятельности, программ	Частные ОО имеют меньше поддержки со стороны районной и городской системы образования, муниципальных органов власти, что затрудняет поиск партнеров, заинтересованных в развитии ЧОУ.



Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
		дополнительного образования.	
<p>1. По итогам ОГЭ и ЕГЭ качество знаний по основным предметам: русскому языку и математике – стабильное.</p> <p>2. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)</p>	<p>ВСОКО школы не полностью отвечает критериям, по которым формируют Индекс качества общего образования.</p>	<p>1. Утверждение плана-графика модернизации ВСОКО школы.</p> <p>2. Реализация мероприятий из плана-графика модернизации ВСОКО школы.</p>	<p>1. Ежегодные изменения требований к предметному содержанию и сдачи ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2. Частые изменения/дополнения в законодательстве и, соответственно, изменения в ЛНА ОО и в организации работы Школы.</p>
<p>Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p>	<p>Недостаточно ресурсов для подготовки обучающихся к победам на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки одаренных учеников к участию во всех этапах ВсОШ.</p>	<p>Слабая мотивация обучающихся, дефицит времени.</p>
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>			
<p>Политика Школы, нацеленная на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.</p>	<p>Отсутствие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>Поворот общества к здоровому образу жизни.</p> <p>Развитие спортивной инфраструктуры в макросреде Школы.</p>	<p>Отказ организаций - партнеров по не зависящим от Школы причинам от совместных проектов. Перевод взаимодействия на коммерческую основу.</p>
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>			
<p>Многие обучающиеся профессионально занимаются дополнительным образованием вне Школы, но это не мешает получать им общее образование в полном объеме.</p>	<p>Мало сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования в ЧОУ.</p>	<p>1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования с потенциальными партнерами.</p> <p>2. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме</p>	<p>Отказ организаций - партнеров по не зависящим от школы причинам от совместных проектов. Перевод взаимодействия на коммерческую основу.</p>



Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
		с использованием ресурсов партнеров.	
Есть возможность выпускать школьную газету и видеорепортажи.	Низкая мотивация у обучающихся. Мало свободного времени.	1. Анализ запроса и ресурсов на активизацию работы школьной газеты и школьного видеоконтента. 2. По итогам анализа утверждение плана действий.	Особенности обучения в Школе предполагают индивидуальные занятия, редко – групповые; сложно собрать группу для работы.
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>			
Реализуется рабочая программа воспитания, разработанная на основе ФРПВ.	Недостаточное взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	1. Анализ возможностей родителей по взаимодействию с ЧОУ в рамках программы воспитания и профориентации. 2. По итогам анализа утверждение плана действий.	Инертность родителей, нежелание участвовать в жизни ЧОУ.
Поддержка и реализация детских инициатив.	Большинство обучающихся Школы – дети, имеющие проблемы с социализацией, общением, инициативой.	Выявление и анализ скрытых проблем и внутренних ресурсов обучающихся.	Не соответствие возможностей Школы и инициатив обучающихся.
<b>Магистральное направление «Профориентация»</b>			
Школа сопровождает выбор профессии по своему плану	Нет программам дополнительного образования, направленных на профориентацию.	1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования с потенциальными партнерами. 2. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.	Частные ОО имеют меньше поддержки со стороны районной и городской системы образования, муниципальных органов власти, что затрудняет поиск партнеров, заинтересованных в развитии ЧОУ.
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>			
Сформировавшаяся корпоративная культура коллектива.	Кардинальное изменение состава педагогического коллектива	Организована система поддержки новых сотрудников.	Высокие требования к педагогам и специфика работы в Школе



Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
	школы.		отторгают некоторых новых сотрудников.
Системная научно-методическая работа Приток новых кадров, имеющих качественное современное образование.	Проблемы профессионального выгорания и состояния здоровья учителей.	Педагоги участвуют в различных мероприятиях регионального и всероссийского уровней, делясь своим опытом.	Частные ОО имеют меньше поддержки со стороны районной и городской системы образования, муниципальных органов власти, что затрудняет поиск партнеров, заинтересованных в развитии ЧОУ.
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>			
Сформирован психологически благоприятный школьный климат для обучающихся.	Нет выделенных и оснащенных тематических пространств для обучающихся (зона общения, зона релаксации) в Школе.	Организация Коворкинг-четверга в помещении РНБ (зона общения, зона взаимопомощи при подготовке к занятиям).	Расположение данной зоны вне территории школы.
В Школе организована служба сопровождения обеспечивающая безопасное и комфортное пространство для всех участников образовательного процесса	Сложно организовать тьюторскую поддержку обучающихся, находящихся вне Санкт-Петербурга и для детей, родители которых не хотят отпускать их в школу часто.	1. Организация взаимопомощи и взаимоподдержки между обучающимися. 2. Использование дистанционных образовательных технологий для тьюторского сопровождения.	Нежелание обучающихся принимать помощь от педагогов и сверстников. Отсутствие навыка взаимопомощи и взаимоподдержки.
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>			
Школа имеет свою платформу дистанционного обучения около 20 лет.	Обязательный переход на ФГИС «Моя школа».	Возможность использовать ФГИС «Моя школа» без ущерба налаженному образовательному процессу в Школе.	Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются все участники образовательного процесса

**Результаты проблемно ориентированного анализа**

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски



ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга

Знание	1.Реализация рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС и ФООП. 2.Хорошие показатели успеваемости учеников.	1.Мало программ дополнительного образования. 2.Плохо используется возможность организации сетевой формы.	1.Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий. 2.Потенциальные сетевые партнеры в макросреде.	Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители.
Воспитание	1.Наличие опытных педагогов, находящих подход к разным детям. 2.Применение в воспитательной деятельности современных образовательных технологий.	1.Увеличение доли детей, имеющих проблемы с социализацией, общением и т.п., требующих психологической поддержки (индивидуальной или групповой). 2.Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями, связанные с иным подходом к получаемому образованию.	1.Возможность поддержки и реализации больших детских инициатив. 2. Возможность организации просветительской деятельности для родителей.	1. Негативное воздействие социума. 2. Нежелание родителей взаимодействовать со Школой. Мало возможностей для взаимодействия.
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения.	1.Низкая мотивация большинства учащихся к занятиям спортом. 2. Слабое здоровье обучающихся, обращающихся у Школу	Возможность расширения просветительской деятельности по ЗОЖ.	Нарушение принципов ЗОЖ учащимися вне школы. Не одинаковая трактовка требований ЗОЖ в семье и школе.
Творчество	Многие обучающиеся <b>профессионально</b> занимаются дополнительным образованием, участвуют в конкурсах, фестивалях и проч.	Проблемы с поиском организаций-партнеров.	Некоторые организации готовы заключить договор о сетевой форме взаимодействия.	Невысокая активность учащихся в участии в занятиях доп. образования.
Профориентация	1.Реализация плана профориентационной	Небольшое количество соглашений с	Возможность проведения отдельных	Отсутствие мотивации у педагогов и учеников.



	работы. 2. Успешный опыт участия школы в проекте «Формула успеха» (совместно с АНОО «Центр ДПО «АНЭКС».	предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	мероприятий с колледжами-партнерами и др. организациями.	
Учитель. Школьная команда	1. Успешно развивается система наставничества. 2. Внедряются различные формы повышения квалификации, в том числе становление Школы как самообучающегося профессионального сообщества.	Дефицит отдельных групп педагогических кадров.	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов.	Слабая мотивация педагогов к участию в обучении.
Школьный климат	1. Грамотная работа педагога-психолога. 2. Организация тьюторской поддержки. Развитие системы тьюторского сопровождения	Отсутствие выделенных и оснащенных тематических пространств.	Решается вопрос о выделении дополнительных площадей для Школы.	Не решен до конца вопрос о выделении дополнительных площадей для Школы.
Образовательная среда	Развитая электронно-информационная структура; наличие своей образовательной платформы.	Необходимость вносить кардинальные изменения в многолетнюю успешную работу.	Возможность внесения изменений в электронно-информационную структуру.	Медленная адаптация к изменениям педагогов, родителей и обучающихся.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

### Магистральное направление «Знание».

Подпроект «Изменение ООП ООО и СОО под обновленные ФОП».



ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП ООО	Новые рабочие программы	Июнь - август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП ООО	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП СОО	Новые рабочие программы	Июнь - август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП СОО	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО
Обновить учебные планы и другие необходимые части ООП ООО и СОО	Обновленные ООП ООО и СОО	Июнь - август 2025	1. Подготовить проекты обновленных ООП 2. Обсудить проекты на педсовете. 3. Утвердить рабочие ООП ООО и СОО	Заместитель директора по УВР	Утверждены ООП ООО и СОО и соответствуют ФОП ООО и СОО	По плану ВСОКО

Подпроект «Электронное и дистанционное обучение».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной	Целевые индикаторы	Система оценки результатов
--------	------------------------	------------------	----------------------	------------------------	--------------------	----------------------------



## ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга

				группы	результативности	и контроля реализации
Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Отредактировать ЛНА об электронном и дистанционном обучении.	Март — апрель 2025	Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ.	Заместитель директора по УВР.	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении.	Мониторинг

### Подпроект «Сетевое взаимодействие».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Организовать сетевое взаимодействие.	Дополнительное образование реализуется в сетевой форме.	2025 - 2028	1. Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры. 2. Заключить договоры о реализации ДО в сетевой форме. 3. Реализовывать программы ДО и мониторить показатели	Заместитель директора по ВР	Дополнительное образование реализуется в сетевой форме.	В программе ДО.

### Магистральное направление «Воспитание».

#### Подпроект «Ответственное родительство».



ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребёнка, мотивации его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.	1. Увеличение форм партнерских отношений между коллективом школы и родителями. 2. Обеспечение открытости и прозрачности школы через организацию и проведение совместных мероприятий с родительским сообществом.	2025- 2028	1. Повышение уровня психолого-педагогических знаний. (Лекции. Семинары. Педсоветы с участием родителей. Дни открытых дверей). 2. Организация индивидуальной работы с родителями слабоуспевающих и одарённых детей. 3. Диагностика удовлетворенности родителей (законных представителей) результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка.	Заместитель директора по ВР.	1. Увеличилось количество мероприятий с участием родителей. 2. Родители эффективно взаимодействуют с детьми в процессе приобретения ими различных навыков.	Анкетирование.

**Магистральное направление «Здоровье».**

Подпроект «Здоровое поколение».

Задачи	Планируемые	Сроки реализации	Перечень	Руководитель	Целевые индикаторы	Система оценки
--------	-------------	------------------	----------	--------------	--------------------	----------------



ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга

	результаты		мероприятий	проектной группы	результативности	результатов и контроля реализации
Обеспечение в школе условий здоровьесбережения для формирования ответственного поведения в отношении собственного здоровья и личного благополучия учащихся и педагогов в течение всей жизни.	1. Организация спортивно-оздоровительных мероприятий для учащихся, родителей и педагогов. 2. Освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, берегающих здоровье учащихся.	2025-2028	1. Развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся. 2. Реализация программ спортивно-оздоровительных мероприятий с привлечением организаций-партнеров.	Заместитель директора по ВР.	Физическое и психическое здоровье обучающихся и педагогов.	Мониторинг.

**Магистральное направление «Творчество».**

Подпроект «Мастерская возможностей».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создание условий для реализации программ дополнительного образования в сетевой форме (в т.ч. с использованием дис-	У обучающихся есть возможность получить дополнительное образование в сетевой форме (в т.ч. с использованием дис-	2025-2028	1. Поиск организаций-партнеров для реализации программ дополнительного образования в сетевой форме (в т.ч. с	Заместитель директора по УВР.	Реализация нескольких программ дополнительного образования в сетевой форме (в т.ч. с использованием дистанционных	Мониторинг охвата детей доп. образованием.



**ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга**

танционных образовательных технологий). Создание интегрированных программ основного и дополнительного образования, привлечение различных преподавателей для их создания и проведения . Программа СТУДИЯ	танционных образовательных технологий).		использованием дистанционных образовательных технологий). 2.Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме (в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий).		образовательных технологий).	
---	---	--	--	--	------------------------------	--

**Магистральное направление «Профориентация».**

Подпроект «Формула успеха».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создание условий для выбора профессии.	Обучающиеся свободно ориентируются во многообразии направлений профессиональной деятельности.	22025-2028	Поиск организаций-партнеров для реализации данного направления деятельности Школы.	Заместитель директора по УВР.	Уверенность обучающихся при выборе дальнейшего образовательного или профессионального маршрута.	Мониторинг поступления выпускников 9 и 11 классов в ВУЗы и ССУЗы.

**Ключевое условие «Учитель. Школьная команда».**

Подпроект «Педагог будущего».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации



ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга

Создание условий для реализации педагогами индивидуального маршрута совершенствования профессионального мастерства.	1. Сформирована устойчивая мотивация к самообразованию. 2. Внедрены эффективные механизмы организации непрерывного образования, повышения квалификации педагогов.	2025-2028	1. Организация взаимодействия и наставничества в Школе. 2. Постоянная работа с учителями по ознакомлению с новыми нормативными документами, регламентирующие деятельность учителя, тематические педагогические советы. 3. Изучение потребностей учителей в профессиональном развитии. 4. Организация повышения квалификации с учетом новых направлений в образовательной деятельности, цифровых технологий. С использованием неформальных и информальных форм ПК.	Исполнительный директор.	Педагоги самостоятельно выстраивают индивидуальные маршруты совершенствования профессионального мастерства.	Мониторинг дефицитов (отсутствия дефицитов) в профессиональной деятельности педагогов.
---	--	-----------	--	--------------------------	---	--

**Ключевое условие «Школьный климат».**

Подпроект «Школа для успешного обучения».



ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
<p>Создание безопасного и комфортного пространства для обучающихся.</p> <p>Разработка программ для разных образовательных предметов, позволяющих обучающимся проходить альтернативную аттестацию.</p>	<p>1. У обучающихся есть возможность построения своего образовательного маршрута с учетом личностных и профессиональных ориентаций.</p> <p>2. Сформирована устойчивая позитивная мотивация учащихся к образовательной деятельности.</p> <p>3. Созданы условия для сохранения и развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.</p>	2025-2028	<p>1. Создание школьной службы сопровождения обучающихся.</p> <p>2. Организация тематических пространств для обучающихся.</p>	Исполнительный директор.	<p>Обучающиеся активно используют все возможности Школы для успешного самостоятельного обучения.</p>	Анкетирование.

**Ключевое условие «Образовательная среда».**

Подпроект «Школа возможностей».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создание цифровой	1. Развитая	2025-2028	1. Индивидуализация и	Исполнительный	Все участники	Мониторинг.



ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга

<p>образова- тельной среды Школы как инструмента открытого информиро- вания, управления, обучения, воспитания и социализа- ции.</p>	<p>матери- ально-техни- чес-кая база и информа- ционная среда Школы, об- ладающая необходи- мым количе- ством ресур- сов для реа- лизации цифрового образования. 2.Используй- вание без- опасного цифрового контента в образова- тельном процессе. 3.Интегри- рование цифровых технологий в урочную и внеурочную деятель- ность.</p>		<p>персонали- зация обра- зования по- средством использова- ния дистан- ционных технологий и электрон- ных образо- вательных ресурсов. 2.Разработ- ка и реализа- ция про- грамм вне- урочной дея- тельности для развития у детей «цифровых компетен- ций». 3.Непрерыв- ное повыше- ние квали- фикации пе- дагогов школы в об- ласти совре- менных тех- нологий он- лайн-обуче- ния. 4. Реализа- ция про- грамм для разных об- разователь- ных предме- тов , позво- ляющих обучаю- щимся про- ходить аль- тернатив- ную аттеста- цию</p>	<p>директор.</p>	<p>образова- тельного процесса ак- тивно ис- пользуют все возмож- ности циф- ровой обра- зовательной среды Школы.</p>	
---	--	--	---	------------------	---	--



## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
  2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
  3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
  4. Повышение эффективности взаимодействия с родителями, привлечение их к профориентационной работе и развитию надпрофессиональных навыков.
  5. Повышение эффективности работы по формированию ответственного поведения в отношении собственного здоровья и личного благополучия учащихся и педагогов.
  6. Реализация индивидуальных маршрутов педагогов по совершенствованию профессионального мастерства.
  7. Повышение уровня безопасности и комфортности пространства для обучающихся.
  8. Повышение уровня безопасности и качества цифровой образовательной среды Школы.
- Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития, приведены в разделе «Критерии и показатели оценки реализации программы».

### МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами Школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции, методические	Достаточный уровень	Время и оплата труда	Средства Школы



ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга

	пособвия.			
	ЛНА о ВСОКО	Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования	Время и оплата труда	Средства Школы
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения для реализации курсов урочной и внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Учебные кабинеты для индивидуальных занятий и занятий в мини-группах – 3; учебные модульные кабинеты для групповых занятий – 2.	Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями. Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин	Сетевые партнеры
	Оборудование для реализации курсов урочной и внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	52 компьютера; 3 мультимедийных проектора; 3 мультимедийных доски; мини-лаборатория по физике; мини-лаборатория по химии; учебный набор для проведения работ по нанотехнологиям	Обновление по мере необходимости	Средства Школы
	Цифровая образовательная среда	Все компьютеры Школы обеспечены быстрым доступом в Интернет с помощью локальной сети; школа имеет собственные информационные ресурсы в сети Интернет (сайт, Школа дистанционного обучения)	Техническая поддержка	Сотрудники Школы
3. Кадровые ресурсы	Повышение квалификации учителей,	Обучение педагогов по другим	Обучение по теме учебно-	Средства Школы



	реализующих курсы внеурочной деятельности	направлениям	исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях	
	Повышение квалификации учителей, реализующих общеобразовательные программы	Обучение педагогов по направлению педагогической деятельности	Обучение по направлению педагогической деятельности (при наличии изменений в содержании курса)	Средства Школы
4. Финансовые ресурсы	Модернизация образовательного пространства – организация тематических пространств для обучающихся	Нет дополнительных помещений	Аренда доп. помещений	Учредитель

### КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП ООО и СОО	Утверждены ООП ООО и СОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО и СОО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	60 %
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
Организация сетевого взаимодействия	Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО и СОО	3
	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	2



### ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга

Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	70%
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов	100 %
Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления школой	100 %
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %
Профорientационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню	100 %
	Повысилось количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии	20%

#### Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля.	Ежегодно. Самоанализ
	Выполнение мероприятий контроля качества образования.	По плану-графику ВСОКО.
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития.	Направление проекта программы развития (изменений) предоставляются за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений.