



Частное общеобразовательное учреждение
«Школа Экспресс» Санкт-Петербурга

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
частного общеобразовательного учреждения
«Школа Экспресс» Санкт-Петербурга
(основная школа)
на 2024/2025 учебный год
(выписка из ООП ООО)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- *внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в т.ч. предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;*

- *внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, в т.ч. направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);*

- *внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;*

- *внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, занятия, в т.ч. в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;*

- *внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в т.ч. ученических разновозрастных объединений по интересам, клубов и т.д.;*

- *внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);*

- *внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).*

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350

часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Еженедельные расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются, на них отводится:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам: 2-4 ч.,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности: 1-2 ч.;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся: 1-2 ч.;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия: 2-4 ч., при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия: от 2-3 ч.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной

программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Учебный план внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направления, содержание и формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в год					Сроки проведения	Партнеры
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам</i>							
Курс «История и культура Санкт-Петербурга»		34		34		Учебный год	
Клуб «English Skills Club»	34	34	34	34		Учебный год	
Курс «Занимательная информатика»			34	34	34	Учебный год	
«Творческая мастерская»			34	34	34	Учебный год	
Курс «Предпрофильная подготовка» (ЭК по выбору)					102	Учебный год	
<i>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</i>							
Курс «Учись учиться в ШДО»	6	6	6	6	6	При поступлении и	
Курс «Основы самообразования и самообучения»	34	34	34	34	34	Учебный год	
Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»					34	Учебный год	
Express Day: Лаборатория компетенций (SoftSkills)	12	12	12	12	12	3 раза в год	
День наук: Лаборатория научных познаний	4	4	4	4	4	1 раз в год	
<i>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик</i>							
Тематические встречи «Культурная среда»				8	8	1 раз в четверть	АНОО «ЦДПО АНЭКС»
Билет в будущее («Россия — мои горизонты»)	34	34	34	34	34	Учебный год	Всероссийский профориентационный марафон
Спортивный онлайн-челлендж	8	8	8	8	8	1 раз в четверть	

Школьное СМИ «Континент Экспресс»	8	8	8	8	8	Учебный год	
Школьное СМИ «Экспресс-репортер»	8	8	8	8	8	Учебный год	
Общественно-полезные практики «Шел солдат по улице»	2	2	2	2	2	1 раз в год	
Общественно-полезные практики «О маме, для мамы»	2	2	2	2	2	1 раз в год	
Общественно-полезные практики «Подарки для ветеранов»	2	2	2	2	2	1 раз в год	
Общественно-полезные практики «Подари тепло ребенку»	2	2	2	2	2	1 раз в год	
Тематические экскурсии	4	4	4	4	4	Учебный год	
<i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</i>							
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	Учебный год	
Проектная деятельность «Безопасное ориентирование в городе»	8	8	8	8	8	Учебный год	
Тематические беседы	4	4	4	4	4	Учебный год	
Тематические экскурсии	4	4	4	4	4	Учебный год	
<i>Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (часов в неделю)</i>							
Оргсобрания с учителями-предметниками	6	6	7	8	8	Сентябрь - октябрь	
<i>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (часов в неделю)</i>							
Тьюторская поддержка	5	5	5	5	5	Учебный год	
Психологическая поддержка	2	2	2	2	2	При необходимости	
<i>Внеурочную деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы</i>							
Тренинг самоисследования «Я – решение»	18	18	18	18	18	1 раз в полугодие	
Тренинг коммуникативности «Мы»	18	18	18	18	18	1 раз в полугодие	
Психологические тренинги (индивидуально)	3	3	3	3	3	При необходимости	