



Частное общеобразовательное учреждение  
«Школа Экспресс» Санкт-Петербурга

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**частного общеобразовательного учреждения**  
**«Школа Экспресс» Санкт-Петербурга**  
**(начальная школа)**  
**на 2024/2025 учебный год**  
***(выписка из ООП НОО)***

## 4.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4.2.1. Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне НОО

**Цели внеурочной деятельности** - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

#### **Задачи организации внеурочной деятельности:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

### 4.2.2. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания внеурочной деятельности учтены:

- образовательные дефициты, индивидуальные особенности и образовательные потребности обучающихся;
- особенности ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга;
- возможности ресурсного обеспечения внеурочной деятельности (наличие условий для организации внеурочной деятельности).

К выбору направлений, содержания и форм внеурочной деятельности привлекаются родители младших школьников.

*При выборе форм организации внеурочной деятельности соблюдаются следующие требования:*

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в т.ч. совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное

направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги-психологи, библиотекарь и другие).

#### ***Направления внеурочной деятельности***

1. *Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. *Проектно-исследовательская деятельность* организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. *Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. *Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. *Развитие информационной культуры младших школьников* предполагает организацию деятельности, которая формирует их представления о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

#### ***Формы организации внеурочной деятельности***

При выборе форм организации внеурочной деятельности учтены:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления внеурочной деятельности;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы, клубы по интересам, экскурсии, проектная деятельность, общественно полезные практики и др.

***Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.***

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие ***«Разговоры о важном»***.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

#### **4.2.3. Организационный механизм организации внеурочной деятельности**

Организационным механизмом организации внеурочной деятельности на уровне НОО является план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.

#### 4.2.4. Учебный план внеурочной деятельности 1-4 классов.

Направления внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в год				Сроки проведения (мес.)	ФИО преподавателя
			Классы					
			1	2	3	4		
Развитие информационной культуры	ФГ. КВАЧ* <sup>1</sup>	Книжный клуб	33	34	34	34	Учебный год	Запорожец И.В.
	Тематические встречи, экскурсии	Тематические встречи, экскурсии	2	2	2	2	1 раз в полугодие	Запорожец И.В.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Акция «Подари тепло ребенку»	Общественно-полезные практики	4	4	4	4	1 раз в полугодие	Заковранова А.Ф.
	Акция «Шел солдат по улице»	Общественно-полезные практики	2	2	2	2	1 раз в год	Запорожец И.В.
	Акция «О маме, для мамы»	Общественно-полезные практики	2	2	2	2	1 раз в год	Запорожец И.В.
	Акция «Подарки для ветеранов»	Общественно-полезные практики	2	2	2	2	1 раз в год	Запорожец И.В.
	Музыкальный час	Факультатив	33	34	34	34	Учебный год	Запорожец И.В.
Коммуникативная деятельность	Акция «Я говорю с тобой из Ленинграда...»	Беседа	1	1	1	1	1 раз в год	Запорожец И.В.
	ФГ. English Skills Club*	Клуб		17	17	17	Учебный год	Алякина О.Н.
	Тематические встречи, экскурсии	Тематические встречи, экскурсии	2	2	2	2	1 раз в полугодие	Лузанова Н.Н.
Учение с увлечением!	ФГ. МаФин*	Клуб	33	34	34	34	Учебный год	Запорожец И.В.
	«Готовимся к Кембриджским экзаменам»	Факультатив		17	17	17	Учебный год	Алякина О.Н.
Проектно-исследовательская деятельность	«Проектирование - шаг к успеху»*	Решение проектных задач	17	17	17	17	Учебный год	Запорожец И.В.
	Робототехника	Факультатив	33	34	34	34	Учебный год	
Спортивно-оздоровительное	Оздоровительные прогулки	Оздоровительные прогулки	8	8	8	8	1 раз в четверть	Запорожец И.В.
	Спортивный онлайн-	Занятие	8	8	8	8	1 раз в	Запорожец И.В.

<sup>1</sup> Мероприятия со \* направлены на формирование функциональной грамотности школьников

	челлендж						четверть	
	Разговоры о важном	Внеурочное занятие	33	34	34	34	Учебный год	Кл. кураторы
<b>Итого за 4 года обучения 969ч.:</b>			<b>213</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>252</b>		